

Аннотация дисциплины Б.1.1.31 Дисциплина. Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность

Дисциплина "Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Финансы и кредит" направления подготовки "38.03.01 Экономика".

Дисциплина изучается в 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 122/8 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике
 - Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в экономике: понятие бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности.
 - Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления (промежуточной, годовой).
 - Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
 - Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
 - Качественные характеристики бухгалтерской отчетности.
 - Состав бухгалтерской отчетности организации и ее элементы.
2. 2. Бухгалтерский баланс.
 - Основные принципы и требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу.
 - Техника составления бухгалтерского баланса.
 - Этапы составления годового баланса.
 - Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров.
 - Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов.
 - Взаимосвязь показателей баланса с другими формами отчетности.
3. 3. Отчет о финансовых результатах.
назначение и целевая направленность отчета и финансовых результатов в рыночной экономике.
 - Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
 - Показатели форм отчета, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах.
 - Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с ПБУ 9/99 "Доходы организации" и ПБУ 10/99 "Расходы организации".
 - Информация о прибылях (убытках), приходящейся на одну акцию.
4. 4. Отчет об изменениях капитала.
Целевое назначение отчета об изменениях капитала для внутренних и внешних пользователей.
 - Порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала
 - Значение информации о движении капитала для внешних заинтересованных

пользователей.

- Отражение корректировок показателей отчетности в связи с исправлениями существенных ошибок и изменениями учетной политики.
- Порядок расчета стоимости чистых активов.

5. 5.Отчет о движении денежных средств

- Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
- Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.
- Раскрытие текущего, инвестиционного и финансового вида деятельности организации.
- Построение отчета прямым и косвенным методом
- Задачи, показатели и этапы анализа денежных потоков.

6. 6.Роль пояснений в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности.
- Разграничения функции раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью.
- Существенные статьи бухгалтерской отчетности, методика их расчета.
- Информация для обеспечения сопоставимости (сравнимости) данных за отчетный и предшествующие ему годы.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция, задания, информационные, мини-проекты, проблемная лекция.